



به نام خداوند جان آفرین

آزمون درس نگارش پایه یازدهم نیمسال دوم سال تحصیلی تاریخ امتحان: تعداد صفحات: 3				
نام و نام خانوادگی:		نام کلاس:		نام دبیر و طراح:
زمان: 120 دقیقه		سوالات		
ردیف	ص اول	بازم		
1	نوشته زیر را بخوانید و بند مقدمه، بدنه و جمع بندی را مشخص کنید: «عظمت خداوند آن است که زیباترین گلهای محمدی از کویر خشک کاشان بیرون می آید. در شهر تاریخی کاشان هر سال مراسم قدیمی و دیدنی گلاب گیران، برگزار می شود و خوش بوترین گلابها در این شهر، آماده می شود. کاشان شهری در استان اصفهان است که میان کوههای کرکس و در کویر مرکزی ایران قرار گرفته و آب و هوایی گرم و خشک بیابانی دارد. گردشگران در اواسط اردیبهشت برای دیدن مراسم گلاب گیری به قمصر و نیاسر سفر می کنند. این دو شهر پر از باغهای گل محمدی و جویبارهای فراوان است. با طلوع خورشید، عطر گل محمدی همه را مست می کند و بلبلان را به آواز و می دارد. کارگران، سرخوش از عطر گلها و گردشگران حیرت زده از این همه زیبایی به تماشا می نشینند. دیگهای بزرگ، پر از گل محمدی و آب می شوند و روی تل هیزم قرار می گیرند و گلاب به روش تقطیر به دست می آید. مردم با هر اتفاقی صلوات می فرستند و دلهای خود را صفا می دهند. برگزاری باشکوه مراسم گلاب گیری موجب زنده نگه داشتن یکی از آیینهای ارزشمند و کهن ایرانیان است. برکت گل محمدی و عطر گلاب، گردهمایی باشکوهی را در کویر مرکزی ایران فراهم می کند.»	1		
2	نوشته زیر را به کمک یکی از دو روشی که در درس خلاصه نویسی آموخته اید خلاصه کنید، سپس روش مورد استفاده خود را مشخص کنید: «ژان پیازه، دانشمند سویسی، یکی از پژوهشگران بنام در زمینه رشد کودک است. هرچند پژوهشهای نخستین وی درباره زیست شناسی انجام گرفته است، او در آغاز علاقه چندانی به روان شناسی و آموزش و پرورش نشان نمی داد. در حقیقت او به شناخت شناسی ژنتیک یا مطالعه چگونگی تحول دانش در انسان علاقمند بود. پیازه از راه جمع آوری اطلاعات درباره رفتارها و اندیشه های کودکان در صدد بود به شناسایی اعمال و افکار کودکان و بزرگ سالان دست یابد. به سخن دیگر پیازه می خواست منشاء و چگونگی تکامل دانش را در نوع بشر مطالعه کند و به همین منظور چگونگی رشد شناخت را در کودکان وسیله قرار داد. فرض پیازه این بود که اگر بتواند بفهمد که چگونه دانش در ذهن کودکان ساخته می شود، آنگاه خواهد فهمید که دانش چیست. زیرا ساختمان دانش، ماهیت آن را نشان می دهد، درست همانطور که ساختمان صندلی موادی را که صندلی از آن ساخته شده است، نشان می دهد.»	1		

3	مثلهای زیر را بخوانید سپس یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید (بین 3 تا 5 سطر): 1- آب در کوزه و ما تشنه لبان می گردیم . 2- بارکج به منزل نمی رسد 3- جایی که نمک خوردی، نمکدان مشکن	2
4	حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید: «طاووسی و زاغی در صحن باغی به هم رسیدند و عیب و هنر یکدیگر را دیدند. طاووس با زاغ گفت: این موزه (کفش) سرخ که در پای توست لایق دیبای نگارین من است. همان وقت که به وجود می آمده ایم در پوشیدن موزه اشتباه کرده ایم. من موزه ی سیاه تو را پوشیده ام و تو موزه ی سرخ مرا. زاغ گفت: برخلاف این است، اگر خطایی رفته است، در پوششهای دیگر رفته است. باقی پوششهای زیبای تو مناسب موزه ی من است. در آن نزدیکی سنگ پشتی بود و آن مجادله را می شنید، سربرآورد که ای یاران عزیز، از این گفت و گوی باطل دست بردارید، خدای تعالی همه چیز را به یک کس نداده است. هرکس را به داده ی خود خرسند باید بود و خشنود.»	2
5	از طریق شیوه (گفت و گو) یا (سفرنامه نویسی) متنی با موضوع آزاد بنویسید: توجه در تولید متن، خوش آغازی، پرورش موضوع، خوش فرجامی، رعایت علایم نگارشی و املای واژگان و آراستگی ظاهری را رعایت کنید پایان	14
موفق و پاینده باشید		
نمره با عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره ی تجدید نظر:
نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا: